ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 144 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент программы ОУД.00 «Общеобразовательные учебные дисциплины» (ОУД.06) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление об иностранном языке как средстве межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– обеспечить владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для устного и письменного общения в стандартных ситуациях;

– развить навыки понимания основного содержания и деталей устной и письменной речи;

– научить адекватно интерпретировать культурные различия и адаптировать речевое поведение в межкультурном общении, а также преодолевать коммуникативные трудности;

– развить национальное самосознание и стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;

– сформировать навык эффективной работы с информацией на иностранном языке для достижения поставленной задачи.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Входное тестирование. Введение.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Входное тестирование.
Раздел 1. Welcome to my world. Добро пожаловать в мой мир.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Город». Правила употребления структуры there is / there are.
Раздел 2. Night and day. День и ночь.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Режим дня». Правила использования структуры настоящего простого времени.
Раздел 3. Classmates. Одноклассники.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Школа». Правила использования структуры настоящего простого времени.
Раздел 4. What’s going on? Что происходит?	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Активный стиль жизни», «Медиа и чтение». Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени.

Раздел 5. It’s good for you! Это хорошо для тебя!	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Еда». Правила использования структуры like + -ing. Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи a lot of, much, many, some, any.
Раздел 6. It’s your turn. Твоя очередь.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Спорт». Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола can. Правила использования структуры have to.
Раздел 7. Timelines. Время.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Возраст», «Профессии». Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола to be в прошедшем времени.
Раздел 8. On the move. Путешествие.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Путешествие», «Животные». Правила использования структуры прошедшего простого времени.
Раздел 9. Meet me at the mall. Покупки.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Покупки», «Дом». Правила использования степеней сравнения имён прилагательных.
Раздел 10. Special days. Особые дни.	Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме «Праздники и фестивали», «Технологии». Правила использования структуры будущего времени.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	**Результаты освоения дисциплины (модуля)[1]**
ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.1 Владеет лексическим минимумом профессиональной и общей направленности: понимает и использует терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, в устной и письменной речи
	ИЛК-09.2 Правильно читает, понимает общий смысл и переводит (самостоятельно и со словарем) тексты профессиональной и общей направленности, включая инструкции, нормативные документы и техническую литературу

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

	ИЛК-09.3 Составляет тексты профессиональной и общей направленности: грамматически правильно строит простые и сложные предложения, ведет письменную переписку на профессиональные и общие темы, оформляет документацию на государственном и иностранном языках
	ИЛК-09.4 Участвует в устной коммуникации на профессиональные и общие темы: воспринимает общий смысл высказываний, участвует в диалогах, представляет информацию на государственном и иностранном языках
	ИЛК-09.5 Самостоятельно развивает языковые компетенции, совершенствует устную и письменную речь, расширяет словарный запас, адаптирует языковые средства под изменяющиеся профессиональные задачи